

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Радуга успеха»
городского округа Самара

443063, г. Самара, ул. А. Матросова, 21, тел/факс: 8 (846) 951-28-32

E-mail: cdtraduga.samara@mail.ru

Сайт: www.cdt-raduga.ru

Самообследование МБУ ДО ЦДТ "Радуга успеха" г.о. Самара за 2023 год



1. Общая характеристика учреждения дополнительного образования

Наименование учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга успеха» городского округа Самара
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Тип, вид, статус учреждения	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, центр
Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, срок действия). В случае отсутствия лицензии указать причины	№6800 от 23.05.2016 г. бессрочная 63 ЛО1 №0002519
Юридический адрес УДО	443063, г. Самара, ул. А. Матросова, 21
Контактные телефоны	8(846) 951-28-32
Электронная почта	do_cdtr.uspeha@samara.edu.ru cdtraduga.samara@mail.ru
Сайт	www.cdt-raduga.ru
Адреса филиалов (структурных подразделений)	-
ФИО директора	Лисовская Анна Игоревна

1.1. Краткая историческая справка МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара

Клуб юных техников «Радуга» был открыт 1978 г. при профкоме завода «Гидроавтоматика». В соответствии с Постановлением Главы города Самары №443 от 7.04.1995 г. включен в состав муниципальной собственности г. Самары Центр детского творчества «Радуга», и Постановлением №19 от 9.01.1996 г. Администрации Промышленного района зарегистрировано в районе Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга», в 2015 году был переименован в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга успеха» городского округа Самара.

Работа клуба начиналась с организации двух кружков: авиамodelьного и начально-технического моделирования, руководителями кружков были направлены работники завода. Со временем в клубе открылись кружки по судомоделированию, автомоделированию и появилась спортивно-техническая направленность.

Сейчас Центр детского творчества «Радуга успеха» реализует 18 образовательных программ, из них 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности, 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности.

Реализуются следующие модульные программы:

1	Авиамоделизм
2	Трассовый автомоделизм
3	Скоростные радиоуправляемые автомобили
4	3Д-моделирование
5	Информационные технологии
6	Робототехника Ардуино
7	Робототехника и легоконструирование
8	Воздушная робототехника
9	Технопарк
10	Мастерская рукоделия

11	Бисероплетение
12	Художественное слово
13	Творческое проектирование
14	Художественная композиция
15	Автопрофи
16	Программирование на языке Python
17	IT-безопасность в сфере экономике
18	Основы технологии создания сайтов

В центре реализуются следующие дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

№ п/п	дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа	Количество групп	ФИО педагога ДО
Отдел технического творчества			
1	Авиамоделизм	7	Дмитриев В.М.
2	Трассовый автотомоделизм	3	Шешунов Ю.П.
3	Скоростные радиоуправляемые автомобили	4	Белов С.И.
4	Автопрофи	1	Белов С.И.
5	3Д-моделирование	5	Козлов В.И., Илюшина В.М.
6	Информационные технологии	2	Козлов В.И.,
7	Робототехника Ардуино	1	Кухно Д.М.
8	Робототехника и легоконструирование	7	Андрюхин С.Н. Стулов В.И.
9	Воздушная робототехника	6	Крылов А.О., Баулина А.А.
10	Творческое проектирование	6	Краснова Е.В.
11	Технопарк	10	Трошкина Н.В. Кондрашова Л.В. Баулина А.А.
12	Основы создания сайтов	5	Баулина А.А.
13	Программирование на языке Python	1	Водянов С.Д., Кухно Д.М.
14	IT-безопасность в сфере экономики	2	Аглеева Р.М.
Отдел многопрофильного образования			
1	Мастерская рукоделия	5	Макрушена И.В.
2	Бисероплетение	7	Лукманова Р.А.
4	Художественное слово	4	Молодцова Т.И.
4	Художественная композиция	5	Зиминова Д.А.

1.2. Сведения об органах общественного участия в управлении УДО (в соответствии с Уставом)

№ п/п	Совет	Полномочия
1.	Общее собрание работников Центра	Организационной формой работы Общего собрания работников Центра являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год. На первом заседании открытым голосованием избираются председатель и секретарь. избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Центра прямым

		<p>открытым голосованием;</p> <p>избрание представителей педагогических и иных работников в состав Совета Центра;</p> <p>рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Центра, органами управления Центром, а также положений коллективного договора между Центром и работниками Центра;</p> <p>рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Центра;</p> <p>рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Центра;</p> <p>представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>рассмотрение и принятие коллективного договора;</p> <p>образование комиссии по трудовым спорам в Центре.</p>
2.	Совет Центра	<p>решение важнейших вопросов деятельности Центра;</p> <p>определение основных направлений и перспектив развития;</p> <p>определение принципов распределения финансовых средств на текущий период;</p> <p>утверждение плана развития Центра;</p> <p>выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;</p> <p>определение путей взаимодействия Центра с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов;</p> <p>рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;</p> <p>заслушивание отчёта о работе директора Центра, в том числе о расходовании внебюджетных средств;</p> <p>согласование передачи в аренду имущества Центра;</p> <p>разрешение конфликтов в области образования между участниками образовательного процесса, создание для этих целей Конфликтной комиссии;</p> <p>принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Центра, не являющейся образовательной;</p> <p>иные вопросы, прямо отнесённые к компетенции Совета Центра действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами Центра.</p>
3.	Педагогический совет	<p>вопросы анализа, оценки и планирования объёма и качества умений и навыков детей;</p> <p>вопросы учебно-воспитательной работы;</p> <p>вопросы контроля образовательного процесса;</p> <p>вопросы содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</p> <p>вопросы по принятию решения об отчислении детей в соответствии с пунктом 3.9 настоящего Устава;</p> <p>вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:</p> <p>новых педагогических и воспитательных технологий;</p> <p>новых методических материалов, средств обучения и контроля;</p> <p>новых форм и методов обучения;</p> <p>вопросы учебно-воспитательной и культурно-массовой работы</p>

		педагогического состава.
4.	Методический совет	вопросы анализа, оценки и планирования учебно-методической работы; вопросы контроля образовательного процесса; вопросы повышения профессиональной компетенции педагогических работников, их профессиональной аттестации; разработка и утверждение учебных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним; экспертиза и утверждение дополнительных образовательных программ, разработанных педагогами Центра; оказание методической помощи педагогам Центра; сбор, анализ и распространение передового педагогического опыта.
5.	Родительский комитет, совет обучающихся	Целью создания совета обучающихся, родительского комитета, первичной профсоюзной организации является учет мнения указанных лиц по вопросам управления Центром и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Мнения совета обучающихся, родительского комитета, первичной профсоюзной организации учитываются в обязательном порядке.

1.3. Характеристика состава обучающихся

Количество обучающихся по направленностям	Количество воспитанников на январь 2022г	Количество воспитанников на январь 2023г	Количество воспитанников на январь 2024г
Техническая	640	770	768/768
Художественная	250	285	284/282
Социально-гуманитарная	79	0	0
Итого	969	1055	1052/1015

Таким образом, доля сохранности контингента – 100 %

2. Цели и результаты деятельности МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара

Обеспечить право ребенка на получение дополнительного образования в соответствии с государственной политикой в сфере дополнительного образования и воспитания детей и подростков.

Анализ выполнения поставленных задач на 2023 календарный год:

2.1. Удовлетворение социокультурных и образовательных потребностей воспитанников путем предоставления качественных образовательных услуг и открытия новых детских объединений.

По состоянию на 31 декабря 2023 года в детских объединениях проходили обучение 1055 обучающихся. Численность обучающихся в Центре по программам разных направленностей дополнительного образования составляет:

№ п/п	Направленность	Кол-во обучающихся
1	Техническая	770
2	Художественная	285
Итого:		1055

О высоком уровне предоставляемых образовательных услуг говорит сохранность контингента воспитанников и успешное их выступление в конкурсных мероприятиях (смотри п.2).

В сентябре 2023 году были открыты детские объединения технической направленности:

- «Технопарк» педагоги Трошкина Н.В., Баулина А.А., Кондрашова Л.В. программа реализуется на базе МБОУ Школы № 3,93 и 8 г. о. Самара в котором занимается 134 ребенка;

- «Программирование на языке Python» педагог Водянов С.Д. программа реализуется на базе Центра для 10 воспитанников;

- Основы технологии создания сайтов педагог Башарина Л.А., программа реализуется на базе МБОУ Школы № 123 г.о. Самара для 75 воспитанников.

2.2. Повышение результативности образовательного процесса через участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского уровней.

За 2023 год приняли участие 612 воспитанников Центра в 144 конкурсных мероприятиях различного уровня (Приложение1). 235 призеров городских, областных и всероссийских соревнований (конкурсов) получили дипломы и грамоты (Приложение2).

2.3. Обеспечение методического сопровождения деятельности Центра.

За 2023 год приведены в соответствии с требованиями нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра: Положения о структурных и управленческих подразделениях, планово-отчетная документация, локальные акты и др.

В сентябре-ноябре проведен анализ состояния дополнительных образовательных программ, реализующихся в Центре. По итогам анализа можно сделать вывод, что все программы соответствуют современным требованиям.

В течение 2023 года педагоги Центра посещали семинары коллег – педагогов других образовательных учреждений города, где обменивались опытом работы. Курсы повышения квалификации прошли 25 педагогических работников в том числе в ЦРО прошли – 10 человек, в Академии министерство просвещения России (АПКРО) – 3 человека, Цифровая система единое окно – 14 человек.

Педагогические работники Центра в 2023 году принимали участие и стали призерами в 9 городских, 14 областных и 4 всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства.

2.4. Улучшение материально-технической базы Центра.

В 2023 году приобретений не было

2.5. Результаты деятельности ОУ.

Приложение – 1 Журнал учета участия воспитанников ЦДТ «Радуга успеха» в мероприятиях за 2023г.

Приложение – 2 Журнал Достижения воспитанников ЦДТ «Радуга успеха» за 2023 г.

Приложение – 3 Журнал Достижения педагогического коллектива ЦДТ «Радуга успеха» за 2023 г.

2.6. Результаты внешнего контроля за отчетный период

Проверок в 2023 году не было

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс

Центр детского творчества «Радуга успеха» – многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, реализующее образовательные программы по следующим направленностям:

- Техническая
- Художественная
- Социально-гуманитарная

Выполняя поставленные цели на 2023 год, в Центре созданы психолого-педагогические условия, способствующие мотивации личности к познанию и творчеству; предоставлены дополнительные образовательные услуги по вышеперечисленным направленностям.

ЦДТ «Радуга успеха» реализует образовательные программы для детей и подростков в свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля образовательной программы, времени её освоения. Образовательные дополнительные программы учитывают склонности, способности, интересы, разную степень подготовленности и возрастные особенности детей, в достаточно полном объёме, удовлетворяя образовательные потребности микросоциума.

Образовательные программы, с учётом реальных возможностей педагогов и воспитанников, способствуют формированию, творческой индивидуальности воспитанников, которая характеризуется готовностью личности к жизненно-профессиональному самоопределению и самореализации на основе освоения нравственно-творческого отношения к действительности, к себе и окружающим людям. Программы направлены на повышение общих учебных умений воспитанников, на глубокое освоение выбранной образовательной области, развитие специальных способностей детей, способствуют достижению воспитанниками определённого уровня образованности.

Возросшие требования к дополнительному образованию заставляют педагогов заново осмысливать и выстраивать свою образовательную деятельность, постоянно корректируя и обновляя образовательные программы. Все программы рассматриваются и утверждаются на методическом совете.

В 2023 году в ЦДТ «Радуга успеха» реализует 18 образовательных программ, из них 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности, 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности и 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности, по типовым программам ПДО не работают.

Тип программ	Кол-во	%
Типовые	-	
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	18	100%
Итого:	18	100%

Образовательный процесс в Центре строится в соответствии с Уставом, ФЗ № 273 от 29.12.2012 г и направлен на работу с детьми и подростками от 5 лет до 18 лет, в отдельных случаях от 3 лет до 21 год. Образовательные программы, рассчитаны на широкий возрастной диапазон учащихся, начиная с дошкольного возраста, младших школьников и заканчивая учащимися старших классов и студентами СУЗа и ВУЗа.

	Программы технической напр.	Программы художественной напр.	Программы социально-гуманитарной напр.	Кол-во программ	%
Начального общего образования	4	2		6	31,5
Основного общего образования	6	2		8	47,3
Среднего общего образования	4			4	21,2
Итого	14	4		18	100

Выводы: поскольку основным контингентом Центра является младшее и среднее звено, то для них наиболее полно представлен весь спектр образовательных услуг: 78,8 % программ рассчитаны на возраст 7-14 лет.

21,2 % программ, ориентированы на учащихся 14-18 лет, и являются, в большинстве своем, профессионально-ориентированными.

Наличие разнообразных образовательных программ, представленных в Центре, позволяет также выбрать и уровень освоения предметной деятельности: от простого знакомства до углубленного изучения предмета и участия в учебно-исследовательской деятельности.

Как показал опрос, проведенный в 2023 г.

35 % учащихся видят смысл занятий в раскрытии своих способностей;

34 % уч-ся хотели бы восполнить недостатки школьного образования;

31 % уч-ся видят смысл занятий в углубленном изучении предмета.

	Программы технической напр.	Программы художественной напр.	Программы социально-педагогической напр.	Количество программ %	
Ознакомительные	4	2		6	31,7
Базовые	7	2		9	52,6
Углубленного изучения	3			3	15,7
Итого	14	4		18	100%

52,6 % программ, реализуемых в Центре, являются базовыми и направлены на устойчивое закрепление знаний и навыков; 15,7 % программ направлены на углубленное изучение и ведение учебно-исследовательской работы и 31,7 % программ носят ознакомительный характер и направлены в основном на работу с младшим школьным контингентом воспитанников.

Выводы: распределение образовательных программ по уровню освоения содержания предметной деятельности соответствуют запросам социума.

В техническом отделе, наиболее полно отражающем содержание образовательной деятельности ЦДТ, представлены все виды образовательных программ.

Анализ программ по срокам реализации

Продолжительность реализации	Программы технической напр.	Программы художественной напр.	Программы социально-педагогической напр.	Количество программ %	
1 годичная	2			2	11
2 годичная	3			3	15,7
3 годичная и более	9	4		13	73,3
Итого	14	4		18	100%

Выводы: трехгодичные образовательные программы в ЦДТ 73,3 % - сроки достаточные для реализации программы дополнительного образования для начального и общего образования.

Степень реализации	Количество программ %	
Реализованы частично	8	16.6 %
Реализованы в основном	4	33.3 %
Реализованы полностью	6	50%
Итого:	18	100 %

Основная доля программ 50 % реализованы полностью. Уровень образовательных программ, в основном, - учрежденческий.

Сведения о количестве образовательных программ, реализуемых на базе ЦДТ и других ОУ

Направленность дополнительных образовательных программ	2023		
	УДО	В школе	Из них в других ОУ
Техническая	11	9	
Художественная	2	5	
Социально-гуманитарная	0	0	
Итого	13	14	

Образовательный процесс педагогический коллектив осуществляет в Центре, а такие объединения как: «Основы создания сайтов», «3Д-моделирование», «Информационные

технологии», «Робототехника и легоконструирование», «Робототехника Ардуино», «Воздушная робототехника», «Технопарк», «Творческое проектирование», «IT-безопасность в сфере экономике», «Программирование C++», «Скоростные радиоуправляемые модели», «Мастерская рукоделия», «Бисероплетение», «Художественное слово», (ПДО Башарина Л.А., Илюшина В.М., Якиманский А.С., Крылов А.О., Баулина А.А., Кухно Д.М., Аглеева Р.М., Краснова Е.В., Лукина Е.П., Макрушена И.В., Лукманова Р.А., Молодцова Т.И., Белов С.И., Козлов В.И., Андрюхин С.Н.,) с успехом работают по договорам о сотрудничестве в МБОУ Школы № 93,3,8, 22, 28, 49, 50, 65, 77, 80, 85, 101, 102, 108, 123, Лицей «Созвездие»131, Лицей «Престиж».

Воспитательная работа

Помимо участия воспитанников Центра в разных соревнованиях и выставках педагогический коллектив учреждения в течение года организовал и провел мероприятия различного уровня:

Мероприятия районного уровня:

1. Районный этап городского конкурса «Самарский скворечник»;
2. Открытые районные соревнования по автомобильному спорту среди обучающихся;
3. Районная техническая выставка ко дню космонавтики.

Мероприятия Городского уровня:

1. Профориентационный Марафон «Радуга инженерно-технических профессий»;
2. Первенство по робототехнике «Кубок Самарских конструкторов» - 2,3 этап;
3. Спартакиада г.о. Самара по автомобильному спорту в классе радиоуправляемые автомобили;
4. Городской фестиваль юных изобретателей «Планета открытий»;

Регионального уровня:

1. Региональный этап Всероссийской олимпиады по автомобильному спорту (закрытая трасса)

В которых приняло участие более 1000 школьников города.

Стали традиционными организация и проведение социально-значимых мероприятий для воспитанников Центра, детей и подростков района:

- День открытых дверей;
- Дни науки и техники;
- День города;
- Умные каникулы;
- Дворовый новогодний праздник «Новый год у ворот!»;
- Новогодний праздник «Новогодняя сказка» в объединениях;
- Праздник «Масленичные гуляния» для детей микрорайона;
- Праздник «Масленица» в объединениях
- Праздник «Город мастеров»;
- соревнования по шашкам;
- Космо-квест.

Диагностика программ:

В процессе обучения по образовательным программам ведется диагностика: личности, результативности, воспитанности.

Во всех образовательных программах прописана диагностика результативности учащихся по годам обучения. Педагоги сами выбирают систему контроля и оценки результативности реализации образовательной программы: подбирают контрольно-диагностические средства, в соответствии с поставленными целями; указывают формы и методы контроля оценки деятельности воспитанников; разрабатывают, совместно с методистами, педагогические технологии анализа и обобщения результатов образовательного процесса.

В программах отражены способы определения уровня и качества достигнутого результата воспитанниками при освоении образовательной программы. Например, выполнение самостоятельной творческой работы воспитанником определённого уровня сложности и оценка её на конференции, конкурсе, соревновании.

В зависимости от уровня образовательной программы педагогами подбираются соответствующие формы и методы оценки освоения содержания образовательных программ.

Задачи повышения качества учебно-воспитательного процесса и формирование творческой личности в ЦДТ не могут быть решены без изучения личности воспитанника, его интересов, склонностей, уровня развития, воспитанности, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, психического развития. Педагоги ЦДТ самостоятельно организуют диагностирование, используя эффективные методы и методики (анкетирование, тестирование, беседа, изучение результатов детского творчества и т.п.).

Педагоги активно взаимодействуют с семьёй. Отдельно, друг от друга, ни образовательные учреждения, ни семья в полной мере не могут обеспечить целостность и непрерывность процесса воспитания. Эффективное взаимодействие с семьёй в воспитании детей служит основой воспитательной деятельности, повышает эффективность методов и средств работы и качества воспитания в целом. В Центре проводятся:

- родительские собрания в начале и в конце учебного года;
- совместные праздники с родителями: «Дни именинника», «Новогодние утренники» и др.;
- встречи, беседы, консультации.

Летняя оздоровительная компания

На Базе ЦДТ реализуется программа лагеря дневного пребывания, для воспитанников Центра от 8 до 13 лет в июне 18 рабочих дней в 2023 году смена «Мы открываем вместе то, что знаю я». Так же наш Центр организует и проводит мероприятия в рамках городской программы «Площадка по месту жительства».

Обеспечение программ

Образовательные программы ЦДТ в своём большинстве имеют типовые учебные пособия для педагогов и авторские методические пособия (дидактические разработки) для учащихся. По каждой программе накоплен обширный дидактический и раздаточный материал.

Принципиальный подход к обеспечению образовательного процесса в ЦДТ является следующее: полноценное дополнительное образование может быть реализовано только с использованием современных средств обучения, соблюдения санитарно-гигиенических норм, правильного выбора режима занятий. В каждой образовательной программе обязательно имеется раздел, где отражается обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием, материалами, литературой. Ежегодно педагогами, реализующими образовательную программу, составляются заявки на материально-техническое и методическое обеспечение программ.

Уровень состояния материально-технической базы для реализации программы

Направленность	Критический		Допустимый		Оптимальный	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Техническая					15	79 %
Художественная					3	21 %
Социально-гуманитарная						
Итого					18	100 %

Все образовательные программы, реализующиеся в ЦДТ «Радуга успеха», имеют оптимальный уровень материально-технической базы для реализации программ.

В ЦДТ активно используется практика мероприятий, направленных на развитие взаимодействия образовательных программ, как на уровне организации и реализации образовательного процесса, так и на уровне подведения итогов результативности образовательной деятельности, создавая единую образовательную среду в учреждении и условия для непрерывного образования.

3.2. Учебный план, режим обучения

В соответствии с Законом «Об образовании» учебный план - это документ, определяющий требования к организации образовательного процесса в учреждении. Это документ, регламентирующий образовательный процесс вместе с перспективным планом, расписанием занятий, разрабатываемых и утверждаемых учреждением самостоятельно. Учебный план согласно закону, является исходным документом для финансирования.

Учебный план ЦДТ «Радуга успеха» отражает его специфику, интересы детей и их родителей в развитии творческой деятельности, направленность интересов педагогов, разрабатывающих, авторские образовательные программы.

Учебный план ЦДТ «Радуга успеха» даёт лишь минимальное количество часов на освоение образовательных областей и определяет максимально возможную нагрузку детей разного возраста и разных годов обучения, связанную с их физическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Модульные программы – на одну группу дается 4 часа в неделю.

Первый год обучения - на одну группу дается 4 часа в неделю.

Второй и последующий год обучения – на одну группу дается 6 часов в неделю.

Продолжительность занятий по каждой программе строго регламентирована в соответствии с Уставом ЦДТ «Радуга успеха» и рекомендованным режимом занятий в учреждениях дополнительного образования, утвержденным СанПин 2.4.3648-20 от 18.12.2020 г.

Таким образом, общее количество часов, заложенных в учебном плане по разным направлениям деятельности, составляет 338 часов.

Минимальное количество воспитанников, которые занимаются в детских объединениях первого года обучения от 10 до 16 человек в группе, воспитанники второго года обучения от 10 до 16 человек в группе, воспитанники третьего года обучения – от 10 до 16 человек в группе, что заложено в Уставе и подтверждено приказом директора МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха».

Исходя из этого общее количество воспитанников, принимающих участие в реализации образовательных программ ЦДТ «Радуга успеха», составляет 1055 человек.

Для дальнейшего развития технической направленности и увеличения количества детей и подростков для их профессиональной подготовки необходимо достаточное финансирование для приобретения материалов и инструментов.

Возрастной контингент групп и продолжительность обучения каждой группы прописаны в образовательных программах в соответствии, с которыми и составляется учебный план и устанавливается нагрузка педагогу дополнительного образования.

Режим работы ЦДТ «Радуга успеха»: с 9.00 до 20.00 час., сменность занятий: 2 смены.

Формы получения образования: Очная, дистанционная в исключительных случаях (т.к. карантин).

3.3. Методическая работа

В ЦДТ «Радуга успеха» в настоящее время работают 2 методиста.

Методист - это специалист, синтезирующий в своей профессии элементы практической и теоретической деятельности. Основой профессиональной деятельности методиста является изучение, разработка, систематизация, распространение и внедрения методик.

Приоритетные направления методической деятельности:

- интенсивное самообразование педагогических кадров;
- повышение квалификации педагогических кадров, передача и обмен опытом и участие в конкурсах профессионального мастерства;
- аналитическая и диагностическая работа;
- консультирование;
- мониторинг реализации каждой программы в учреждении;
- подготовка и сопровождение открытых занятий педагогов Центра.

Ежегодно методическими работниками проводятся Педагогический совет, методические объединения по направленностям.

	2021	2022	2023
Заседания Педагогического совета	5	5	3
Заседания Методических объединений	3	3	5

Методистами и педагогическими работниками ЦДТ «Радуга успеха», в рамках повышения педагогического мастерства, ведется регулярная консультативная работа для педагогов образовательных учреждений города.

Так в течение 2023 года были пересмотрены и доработаны образовательные программы.

Повышение педагогического мастерства ПДО за истекший период происходило через семинарские занятия, методические объединения и консультации по следующим темам:

- Формы и цели организации культурно - досуговой деятельности внутри объединения.
- Развитие фантазии и технических способностей детей. Организация и проведения технических праздников.
- Реализация на практике знаний и навыков, полученных в процессе занятий в компьютерных классах. Выявление одаренных детей
- Современные требования к образовательным программам. Требования к авторским программам.
- Современные педагогические технологии и их использование в образовательном процессе.
- Формирование ключевых компетенций. Метод проектов.
- Разнообразный спектр методов и приёмов обучения.
- Методы и методики организации контроля.
- Педагогическая диагностика.
- Журнал - основной финансовый документ;
- Образовательная программа: структура написания, корректировка и доработка;
- Учебно-методический комплект.

Для повышения уровня педагогического мастерства и квалификации педагогических работников, для постоянного консультирования, оперативного обучения работников, методисты взаимодействуют с СДДЮТ, ЦСМ, СОЦДЮТТ, ЦРО, ИРО, опорным центром г.о. Самара и региональным центром г.о. Самара. Методистами Центра с целью дальнейшего распространения лучшего опыта и профессионального мастерства педагогических кадров, выявляется и ведётся обобщение опыта творчески работающих педагогов ЦДТ «Радуга успеха».

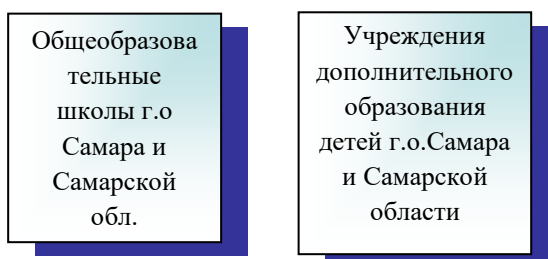
В Центре активно ведется работа по наставничеству начинающим педагогам. Большую методическую помощь оказывают ПДО с большим опытом работы и высокими достижениями: Андреев С.В., Белов С.И., Лукина М.М. Педагогам Центра есть на кого равняться, у кого учиться. Андреев С.В., Лукина М.М. и Филиппова М.Н. в 2023 году начали активно проводить консультации по проведению открытых уроков

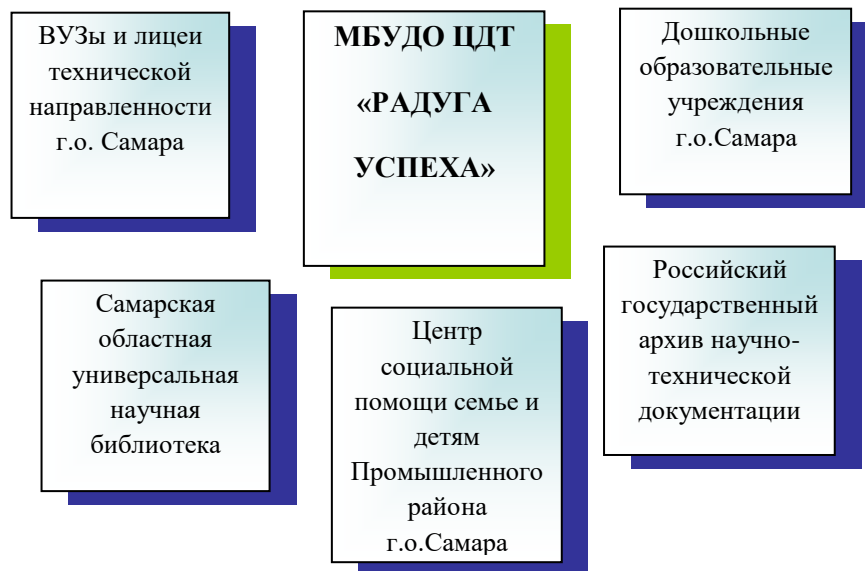
Ежегодно в ЦДТ «Радуга успеха» разрабатывается методическая продукция всех видов: образовательные программы, конспекты открытых занятий, методические и учебные пособия, рекомендации, памятки, материалы в помощь педагогам и т.п.

4. Социальная активность.

Центр детского творчества «Радуга успеха» представляет три модели социального партнерства, которые с 2013 года прошли апробирование и успешно работают:

- государственная;
- государственно-общественная;
- муниципально-частная.





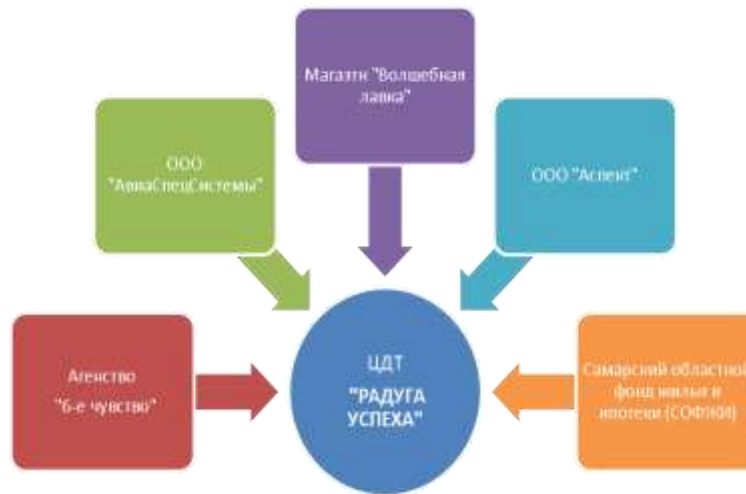
Модель государственного партнерства

Целью данного сотрудничества является популяризация направлений деятельности, вовлечение в образовательный процесс потенциальных участников, распространение опыта работы ЦДТ «Радуга успеха».



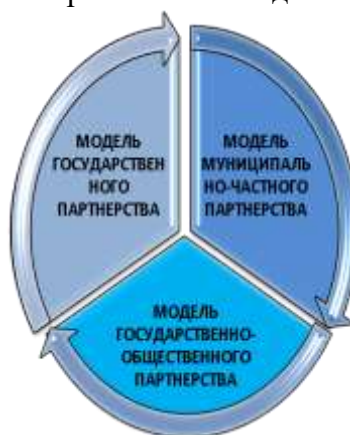
Модель государственно-общественного партнерства

Основной целью данного сотрудничества можно считать расширение рамок образовательного пространства по предоставлению образовательных услуг в интересах личности и общества.



Модель муниципально-частного партнерства

Значение данного сотрудничества для Центра очень важно в привлечении частных инвестиций (дополнительных средств) для создания и улучшения условий работы учреждения, а значит и эффективности образовательной деятельности.



Взаимодействие моделей социального партнерства.

Модели социального партнерства между собой взаимодействуют в рамках образовательной деятельности ЦДТ «Радуга успеха».

№ п/п	Объект сотрудничества (учреждение, организация, должностные лица)	Форма контакта
1.	Школы Промышленного района	Организация образовательного процесса ПДО на базе школ, проведение совместных мероприятий, летняя оздоровительная кампания
2.	Библиотека №8	Организация и проведение бесед, совместных мероприятий для детей
3	МБУ ДО ЦТТ «Интеграл», ЦВР «Крылатый», ЦДТ «Компас», ЦДТ «Мастер плюс», ЦДТТ «Поиск»	Консультирование, организация совместных мероприятий, семинаров и пр.
4.	ТОС микрорайона, управляющая микрорайонном, администрация района	Организация мероприятий для жителей района, совместные праздники.
6.	Самарский областной Центр детско-юношеского технического творчества (СОЦДЮТТ)	Консультирование, организация совместных мероприятий конкурсов, смотров, семинаров и пр.

7.	Самарский дворец детского и юношеского творчества (СДДЮТ)	Консультирование, организация совместных мероприятий конкурсов, смотров, семинаров и пр.
8.	Центр «Поддержка детства» г.о. Самара	Консультирование, проведение мониторинга, анкетирования и т.п.,

5. Выводы о деятельности ЦДТ и перспективы его развития

Подводя итоги работы Центра детского творчества «Радуга успеха» за 2023 год можно отметить хорошую работу всего коллектива.

В следующем году следует обратить внимание и активизировать работу:

- по информационно-рекламной деятельности, разработать план мероприятий по информированию населения о деятельности ЦДТ и привлечению детей и подростков в детские объединения;
- по участию в конкурсных мероприятиях;
- по обобщению и распространению передового опыта педагогических работников ЦДТ «Радуга успеха».

6. Формы обратной связи

Деятельность Центра является открытой. Доведение отчета до сведения целевых групп (родители /законные представители/ обучающихся, обучающиеся, социальные партнеры ЦДТ, местное сообщество):

- проведение открытого родительского собрания;
- публикация Самообследования на официальном сайте
- размещение Самообследования в ИМФ (информационно-методический фонд) и в папках ПДО;
- целевая рассылка;
- проведение педсовета;
- проведение собрания трудового коллектива;
- проведение презентации в рамках Дня открытых дверей;
- выпуск и распространение сборника (брошюры) с текстом самообследования;
- публикация в местных СМИ;
- распространение в микрорайоне УДО информационных листовок с текстом;
- размещение на стендах.

Система обратной связи администрации с представителями различных целевых групп, позволяющая обращаться с вопросами, замечаниями и предложениями, включает в себя следующие элементы:

Приём посетителей директором	<i>понедельник-пятница</i>
Обращение по почте Почтовый адрес учреждения	<i>443063, Самарская область, г. Самара, ул. Александра Матросова, 21</i>
Обращение по телефону Телефон, телефакс учреждения	<i>8-846-951-28-32</i>
Обращение по электронной почте E-mail учреждения	cdtraduga.samara@mail.ru , do_cdtr.uspeha@samara.edu.ru
Обращение через сайт Центра	www.cdt-raduga.ru

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара,
подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1055 чел.
1.1.1	детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 чел.

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	665 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 -15 лет)	326 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	59 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	5 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	55 чел/5,67 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	959 чел/ 98,6 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	160 чел/ 16,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	30 чел/ 3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	28 чел/ 2,9 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 чел/ 0,4 %
1.6.3	Дети-мигранты	4 чел/ 0,4 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	380 чел/43,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	137 чел/14,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	414чел/42,7 %
1.8.1	На муниципальном уровне	239 чел/24,7 %
1.8.2	На региональном уровне	99чел/10,21 %
1.8.3	На федеральном уровне	60 чел/6,19 %
1.8.4	На международном уровне	16 чел/1,65 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности принятых участие, в том числе:	299 чел/72,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	176 чел/73,6%
1.9.2	На региональном уровне	55 чел/55,5 %
1.9.3	На федеральном уровне	52 чел/86,6 %
1.9.4	На международном уровне	16 чел./100%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	581 чел/60 %
1.10.1	Муниципального уровня	253 чел/ 26,1%
1.10.2	Регионального уровня	181 чел/18,67 %
1.10.3	Федерального уровня	205 чел/21,2 %
1.10.5	Международного уровня	5 чел/0,51%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	15 ед.
1.11.2	На региональном уровне	2 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	20 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел/75 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел/25 %
1.14.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедшие курсы профессиональной переподготовки и получившие образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел/75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел/10 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел/50%
1.17.1	Высшая	7
1.17.2	Первая	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 чел/35 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 чел/25 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел/50 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел/30 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	39чел/100 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел/10,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	20 ед.
1.23.2	За отчетный период	6 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,8 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 ед.
2.2.1	Учебный класс	8 ед.
2.2.2	Лаборатория	0 ед.
2.2.3	Мастерская	0 ед.
2.2.4	Танцевальный класс	0 ед.
2.2.5	Спортивный зал	0 ед.
2.2.6	Бассейн	0 ед.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 ед.
2.3.1	Актный зал	0 ед.
2.3.2	Концертный зал	0 ед.
2.3.3	Игровое помещение	0 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	250 чел/20 %