

ПРОГРАММА КУРСА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

к дополнительной общеобразовательной программе

«Мастерская рукоделия»

*Разработчик программы
курса дистанционного обучения
Макрушена Ирина Валентина, педагог ДО
МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара*

1 год обучения, целевая аудитория – обучающиеся 8 лет.

Разделы программы:

- Основные приемы композиции.
- Технологии изготовления открыток.
- Изготовление поздравительных открыток
- Самостоятельная творческая работа обучающихся.

Цели дистанционного обучения:

- ввиду карантина продолжить обучение в удаленном режиме для дальнейшего прохождения программы;
- для детей с опережением подготовить самостоятельные образовательные маршруты обучения – разработать творческие задания;
- для других ребят организовать задания на повторение и закрепление пройденного материала.

Формы обучения: консультации, учебные и творческие задания, самостоятельное изучение литературы, просмотр слайдов.

Формы контроля: фотоработы изделий, тестирование, беседы-опросы, викторины.

Используются интернет-технологии и электронные ресурсы:

- Viber

Содержание курса :

№ п/п	Раздел/Тема Образовательной программы	Содержание курса	Количество часов	Формы обучения по интернет-технологиям	Формы контроля
1.	Основные приемы композиции. Технологии изготовления открыток.	Основные понятия о композиции и ее закономерностях в народном декоративно-прикладном искусстве	2	Просмотр слайдов «Поздравительные открытки советского времени»	Викторина «Открытки мира»

2.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Изготовление поздравительных открыток.	2	Онлайн консультации (вайбер)	Сделать эскиз поздравительной открытки «8 марта», подобрать декоративные элементы (кружева, ленты, бисер, бусины) (прислать по вайбер)
3.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Изготовление поздравительных открыток.	2	Онлайн консультации (вайбер)	Фотографии готовых открыток присылаем по вайбер педагогу или на эл. почту ЦДТ
4.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Изготовление поздравительных открыток.	2	Онлайн консультации (вайбер)	Сделать эскиз поздравительной открытки «День защитника отечества», подобрать декоративные элементы (кружева, ленты, бисер, бусины) (прислать по вайбер)
5.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Изготовление поздравительных открыток.	2	Онлайн консультации (вайбер)	Фотографии готовых открыток присылаем по вайбер педагогу или на эл. почту ЦДТ
6.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Изготовление поздравительных открыток.	2	Онлайн консультации (вайбер)	Сделать эскиз поздравительной открытки «День смеха», подобрать декоративные элементы (кружева, ленты, бисер, бусины) (прислать по вайбер)

7.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Изготовление поздравительных открыток.	2	Онлайн консультации (вайбер)	Фотографии готовых открыток присылаем по вайбер педагогу или на эл. почту ЦДТ
8.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Изготовление поздравительных открыток.	2	Онлайн консультации (вайбер)	Сделать эскиз поздравительной открытки «День рождения», подобрать декоративные элементы (кружева, ленты, бисер, бусины) (прислать по вайбер)
9.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Изготовление поздравительных открыток.	2	Онлайн консультации (вайбер)	Фотографии готовых открыток присылаем по вайбер педагогу или на эл. почту ЦДТ
			18		
1.	Квиллинг. Основные приемы. Изготовление роллов: базовый и свободный.	Основные понятия о композиции. Эскизы, подбор и сочетание цвета в изделии, оформление изделия.	2	Просмотр слайдов «Техника создания ажурных композиций из бумажных полос»	Викторина «Какие бывают роллы»
2.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Базовые элементы: капля, листочек, глаз, изогнутый глаз.	2	Онлайн консультации (вайбер)	Сделать базовые элементы: капля, листочек, глаз, изогнутый глаз (прислать по вайбер)
3.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Базовые элементы: квадрат, треугольник, полумесяц, звездочка, сердечко.	2	Онлайн консультации (вайбер)	Сделать базовые элементы: квадрат, треугольник, полумесяц, звездочка, сердечко (прислать по вайбер)
4.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Дополнительные элементы. Свободный ролл со смещенным центром. Розочка, бахрома.	2	Онлайн консультации (вайбер)	Сделать Дополнительные элементы. Свободный ролл со смещенным центром. Розочка, бахрома. (прислать по вайбер)

5.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Петельный квиллинг. Вытягивание объемных роллов.	2	Онлайн консультации (вайбер)	Сделать Петельный квиллинг. Вытягивание объемных роллов (прислать по вайбер)
6.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Украшение открытки. Цветочный узор "Лаванда".	2	Онлайн консультации (вайбер)	Сделать эскиз открытки (прислать по вайбер)
7.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Украшение открытки. Цветочный узор "Маргаритка".	2	Онлайн консультации (вайбер)	Сделать эскиз открытки (прислать по вайбер)
8.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Украшение коробки "Осенняя композиция из листьев".	2	Онлайн консультации (вайбер)	Сделать эскиз (прислать по вайбер)
9.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Украшение коробки. Композиция "Желуди".	2	Онлайн консультации (вайбер)	Сделать эскиз (прислать по вайбер)
			18		
			36		

По окончании дистанционного обучения педагог проводит с обучающимися итоговое мероприятие:

- выставка работ;

Во время дистанционного обучения учебные журналы заполняю систематически.

2 год обучения, целевая аудитория – обучающиеся 9-10 лет.

Разделы программы:

- Изготовление поделок из фетра.
- Ознакомление с видами ручных швов
- Самостоятельная творческая работа обучающихся.

Цели дистанционного обучения:

- ввиду карантина продолжить обучение в удаленном режиме для дальнейшего прохождения программы;
- для детей с опережением подготовить самостоятельные образовательные маршруты обучения – разработать творческие задания;

- для других ребят организовать задания на повторение и закрепление пройденного материала.

Формы обучения: консультации, учебные и творческие задания, самостоятельное изучение литературы, просмотр слайдов.

Формы контроля: фотоработы изделий, тестирование, беседы-опросы, викторины.

Используются интернет-технологии и электронные ресурсы:

- Viber

Содержание курса :

№ п/п	Раздел/Тема Образовательной программы	Содержание курса	Количество часов	Формы обучения по интернет-технологиям	Формы контроля
1.	Изготовление поделок из фетра. Ознакомление с видами ручных швов.	Делать эскизы, подбирать и сочетать цвета в изделии, находить дизайнерские решения, оформлять все стадии изготовления изделия.	3	Просмотр слайдов «Ручные швы»	Викторина «Ручные швы»
2.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Изготовление поделки «Мишка»	3	Онлайн консультации (вайбер)	Выбор модели. Изготовление выкройки. Подборка материала. (прислать по вайбер)
3.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Изготовление поделки «Мишка»	3	Онлайн консультации (вайбер)	Фотографии готовых поделок присылаем по вайбер педагогу или на эл. почту ЦДТ
4.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Изготовление поделки «Кошка»	3	Онлайн консультации (вайбер)	Выбор модели. Изготовление выкройки. Подборка материала. (прислать по вайбер)

5.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Изготовление поделки «Кошка»	3	Онлайн консультации (вайбер)	Фотографии готовых поделок присылаем по вайбер педагогу или на эл. почту ЦДТ
6.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Изготовление поделки «Зайка»	3	Онлайн консультации (вайбер)	Выбор модели. Изготовление выкройки. Подборка материала. (прислать по вайбер)
7.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Изготовление поделки «Зайка»	3	Онлайн консультации (вайбер)	Фотографии готовых поделок присылаем по вайбер педагогу или на эл. почту ЦДТ
8.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Изготовление поделки «Львенок»	3	Онлайн консультации (вайбер)	Выбор модели. Изготовление выкройки. Подборка материала. (прислать по вайбер)
9.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Изготовление поделки «Львенок»	3	Онлайн консультации (вайбер)	Фотографии готовых поделок присылают по вайбер педагогу или на эл. почту ЦДТ
			27		
1.	«Изготовление поделок из фетра»	Изготовление поделки для дома	3	Просмотр слайдов «Наш домашний быт»	Викторина «Подбери узор»
2.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Изготовление поделки из фетра. Подставка под чай "Клубничка".	3	Онлайн консультации (вайбер)	Выбор модели. Изготовление выкройки. Подборка материала

3.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Изготовление поделки из фетра. Подставка под чай "Клубничка".	3	Онлайн консультации (вайбер)	Сделать эскиз (прислать по вайбер)
4.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Изготовление поделки из фетра. Подставка "Цветок"	3	Онлайн консультации (вайбер)	Выбор модели. Изготовление выкройки. Подборка материала
5.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Изготовление поделки из фетра. Подставка "Цветок"	3	Онлайн консультации (вайбер)	Сделать эскиз (прислать по вайбер)
6.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Изготовление поделки из фетра. Подставка "Осенний букет"	3	Онлайн консультации (вайбер)	Выбор модели. Изготовление выкройки. Подборка материала
7.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Изготовление поделки из фетра. Подставка "Осенний букет"	3	Онлайн консультации (вайбер)	Сделать эскиз (прислать по вайбер)
8.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Изготовление панно из фетра "Часы"	3	Онлайн консультации (вайбер)	Выбор модели. Изготовление выкройки. Подборка материала
9.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Изготовление панно из фетра "Часы"	3	Онлайн консультации (вайбер)	Сделать эскиз (прислать по вайбер)
			27		
			54		

По окончании дистанционного обучения педагог проводит с обучающимися итоговое мероприятие:

- выставка работ;

Во время дистанционного обучения учебные журналы заполняются систематически.

3 год обучения, целевая аудитория – обучающиеся 11 лет.

Разделы программы:

- Основные виды салфеток.
- Самостоятельная творческая работа обучающихся.

Цели дистанционного обучения:

- ввиду карантина продолжить обучение в удаленном режиме для дальнейшего прохождения программы;

- для детей с опережением подготовить самостоятельные образовательные маршруты обучения – разработать творческие задания;

- для других ребят организовать задания на повторение и закрепление пройденного материала.

Формы обучения: консультации, учебные и творческие задания, самостоятельное изучение литературы, просмотр слайдов,

Формы контроля: фотоработы изделий, тестирование, беседы-опросы, викторины.

Используются интернет-технологии и электронные ресурсы:

- Viber

Содержание курса :

№ п/п	Раздел/Тема Образовательной программы	Содержание курса	Количество часов	Формы обучения по интернет-технологиям	Формы контроля
1.	Основные виды салфеток.	Выполнение изделий: выбор модели, разбор схемы, подпор пряжи, выполнение работы, оформление	3	Просмотр слайд «Национальные традиции в ремеслах»	Викторина «Подбери узор», «Чей головной убор?»
2.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Вязание салфетки	3	Онлайн консультации (вайбер)	Выбор модели, разбор схемы, подпор пряжи, (прислать по вайбер)
3.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Вязание салфетки	3	Онлайн консультации (вайбер)	Фотографии готовых салфеток присылаем по вайбер педагогу или на эл. почту ЦДТ
4.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Вязание салфетки	3	Онлайн консультации (вайбер)	Выбор модели, разбор схемы, подпор пряжи, (прислать по вайбер)

5.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Вязание салфетки	3	Онлайн консультации (вайбер)	Фотографии готовых солфеток присылаем по вайбер педагогу или на эл. почту ЦДТ
6.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Вязание салфетки	3	Онлайн консультации (вайбер)	Выбор модели, разбор схемы, подпор пряжи, (прислать по вайбер)
7.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Вязание салфетки	3	Онлайн консультации (вайбер)	Фотографии готовых салфеток присылаем по вайбер педагогу или на эл. почту ЦДТ
8.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Вязание салфетки	3	Онлайн консультации (вайбер)	Выбор модели, разбор схемы, подпор пряжи, (прислать по вайбер)
9.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Вязание салфетки	3	Онлайн консультации (вайбер)	Фотографии готовых салфеток присылают по вайбер педагогу или на эл. почту ЦДТ
			27		
1.	Вязание одежды себе и кукле	Выполнение изделий: выбор модели, разбор схемы, подпор пряжи, выполнение работы, оформление	3	Просмотр слайдов «Мода 21 века»	Викторина «Мода разных времен»
2.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Вязание шарфа	3	Онлайн консультации (вайбер)	Выбор модели, разбор схемы, подпор пряжи
3.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Вязание шарфа	3	Онлайн	Сделать

				консультации (вайбер)	эскиз (прислать по вайбер)
4.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Вязание шали	3	Онлайн консультации (вайбер)	Выбор модели, разбор схемы, подпор пряжи
5.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Вязание шали.	3	Онлайн консультации (вайбер)	Сделать эскиз (прислать по вайбер)
6.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Вязание топика	3	Онлайн консультации (вайбер)	Выбор модели, разбор схемы, подпор пряжи
7.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Вязание топика	3	Онлайн консультации (вайбер)	Сделать эскиз (прислать по вайбер)
8.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Вязание шапочки	3	Онлайн консультации (вайбер)	Выбор модели, разбор схемы, подпор пряжи
9.	Самостоятельная творческая работа обучающихся	Вязание шапочки	3	Онлайн консультации (вайбер)	Сделать эскиз (прислать по вайбер)
			27		
			54		

По окончании дистанционного обучения педагог проводит с обучающимися итоговое мероприятие:

- выставка работ;

Во время дистанционного обучения учебные журналы заполняются систематически.