

ПРОГРАММА КУРСА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

ГРУППЫ ДОШКОЛЬНИКОВ «САМОДЕЛКИНЫ»

*Разработчик программы
курса дистанционного обучения
Лукина Елена Петровна, педагог-организатор
МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара*

Пояснительная записка

Программа направлена на помощь родителям в формировании общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Данный курс дистанционного обучения нацелен на обеспечение доступа к дошкольному образованию во время карантина.

1 год обучения, целевая аудитория – обучающиеся 3-4 лет, что соответствует младшей группе детского сада.

Разделы (модули) программы:

1. Формирование элементарных математических представлений.
2. Развитие речи.
3. Ознакомление с окружающим миром.
4. Изобразительная деятельность .
5. Начально-техническое моделирование.
6. Логическое мышление.

Цель программы дистанционного обучения:

- ввиду карантина продолжить обучение в удаленном режиме для дальнейшего прохождения программы;
- для детей с опережением подготовить самостоятельные образовательные маршруты обучения – разработать творческие задания;
- для других ребят организовать задания на повторение и закрепление пройденного материала;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста, повышение уровня педагогической компетентности родителей.

Задачи программы:

- формирование у родителей теоретических и практических психолого-педагогических знаний о детях и их особенностях.
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Формы обучения: консультации, учебные и творческие задания, самостоятельное изучение литературы, чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий, телеконференция - проводится, как правило, на основе списков рассылки с использованием электронной почты.

Формы контроля: презентации, фотоработы изделий, тестирование, беседы-опросы, отчеты и рефераты, веб-квесты, телеконференции, проектная деятельность, анкетирование.

Используются интернет-технологии и электронные ресурсы:

- Skype;
- ВКонтакте чат
- Telegram
- Twitter
- Viber
- instagram
- Whatsapp

Содержание курса дистанционного обучения

№ п/п	Раздел/Тема Образовательной программы	Содержание курса	Кол и-во часов	Формы обучения по интернет-технологиям	Формы контроля
1. Модуль: Окружающий мир					
1.	«Люди разных профессий»	Познакомить детей с некоторыми профессиями, с которыми детям приходится встречаться: воспитатель, продавец, доктор и др. <u>Задание:</u> Ролевые игры по профессиям.	1	Онлайн консультация (телефонная связь, социальные сети)	Онлайн опрос (телефонная связь, социальные сети)
2.	«Какой бывает семейный отдых!»	Познакомить с различными видами семейного отдыха. <u>Задание:</u> Поиграть и побеседовать о семейных традициях	1	Онлайн беседа	Подготовить презентацию с фотографиями
3.	«Мама, папа, я- дружная семья»	Формировать представление о семье, ее членах. <u>Задание:</u> Составить рассказ о своей семье.	1		Онлайн опрос (телефонная связь, социальные сети)

4.	«Весну встречаю»	Знакомить детей с сезонными изменениями в природе. <u>Задание:</u> Рассмотреть картину «Весна», научить составлять небольшой рассказ по картине.	1		Онлайн опрос (телефонная связь, социальные сети)
2. Модуль: Развитие речи					
1.	«Домашние животные»	Помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детенышами, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь. Вызвать у детей симпатию к маленькому гусенку; поупражнять детей в произнесении звукопроизношений <u>Задание:</u> Рассматривание картин из серии «Домашние животные» (помочь детям увидеть различия между взрослыми животными и детенышами, учить правильно называть отличия).	1	Онлайн консультация (телефонная связь, социальные сети)	Онлайн опрос (телефонная связь, социальные сети)
2.	«Девочка-ревушка» А. П. Барто»	Познакомить детей с произведением А. П. Барто «Девочка-ревушка»; помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится. Задание 1: Чтение стихотворения А. П. Барто «Девочка-ревушка». Задание 2: Рассматривание иллюстраций к прочитанному произведению (помочь запомнить содержание произведения) Задание 3: Беседа о правилах поведениях	1	Онлайн консультация (телефонная связь, социальные сети)	Онлайн опрос (телефонная связь, социальные сети)

		дома, на улице, в магазине.			
3.	«Куклу Катю искупаем»	Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, их качеств и действий: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода. <u>Задание:</u> Проиграть в сюжетную игру «Куклу Катю искупаем».	1	Онлайн консультация (телефонная связь, социальные сети)	Онлайн опрос (телефонная связь, социальные сети)
4.	«Неделя безопасности»	Познакомить детей с произведением С.Маршака «Кошкин дом». Побуждать детей составлять короткий рассказ по картине. <u>Задание:</u> Обучить в игре правилам безопасного поведения дома.	1	Онлайн консультация (телефонная связь, социальные сети)	Онлайн опрос (телефонная связь, социальные сети)
3. Модуль: Формирование элементарных математических представлений.					
1.	«Количество предметов, ориентировка в пространстве»	Развивать умение различать количество предметов (много – один). Развивать умение двигаться за взрослым в определенном направлении. <u>Задание:</u> Проиграть ситуацию «Мы плывем на лодке».	1	Онлайн консультация (телефонная связь, социальные сети)	Онлайн опрос (телефонная связь, социальные сети)
2.	«Количество предметов, предметные действия»	Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать в речи (один –много, много – один, много –много). Развивать предметные действия. <u>Задание:</u> Игра «Выкладываем, перекладываем, собираем».	1	Онлайн консультация (телефонная связь, социальные сети)	Онлайн опрос (телефонная связь, социальные сети)
3.	«Величина предметов»	Развивать умение различать предметы по величине и	1	Онлайн консультация (телефонная	Онлайн опрос

		обозначать их словами (большой, маленький). Развивать предметные действия. <u>Задание:</u> Игра «Делаем куличики большие и маленькие».		связь, социальные сети)	(телефонная связь, социальные сети)
4.	«Ориентировка в пространстве»	Развивать умение слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут). <u>Задание:</u> Игровое упражнение «Где спрятались игрушки»	1	Онлайн консультация (телефонная связь, социальные сети)	Онлайн опрос (телефонная связь, социальные сети)

4. Модуль: Изобразительная деятельность

1	«Бабочка»	Познакомить с техникой рисования ватными палочками. Упражнять в технике рисования ватными палочками располагая мазки, посвей длине, поверхности.	1	Viber	Фото изделий
2	«Ландыши»	Совершенствовать приемы лепки из пластилина : формирование круглых комочков разной величины.	1	Viber	фото изделий
3.	«Рисование цветов»	Учить детей передавать характерные особенности цветов: форму лепестков, листьев, их цвет.	1	Viber	фото изделий
4.	«Вот какая у нас неваляшка»	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу.	1	Viber	фото изделий

5. Модуль: Начально-техническое моделирование

1.	"Гусеница"	Формировать навыки вырезать круглые формы из квадратов, плавно срезая углы, составлять предмет из нескольких форм (кругов). Продолжать учить правильно держать ножницы и пользоваться ими.	1	Viber	Фото изделий
2.	«Космос» (цветная бумага).	Научить создавать аппликативные образы планет; освоить метод вырезания из бумажного квадрата; научить вырезать предметы и компоновать аппликацию на листе.	1	Viber	Фото изделий
3	«Веточка вербы»(с элементами рисования)	Совершенствовать умение вырезать круги из квадратов. Развивать чувство композиции.	1	Viber	Фото изделий
4	«Веточка сирени» (с элементами аппликации)	Учить детей создавать выпуклые объёмные картины. Учить воспринимать красоту объёмных форм через практическую деятельность.	1	Viber	Фото изделий
6. Модуль: Логическое мышление					
1	Игры и упражнения на внимание	Нахождение различий в рисунках, расшифровка изображений, найти спрятанные фигуры, лабиринты.	1	Онлайн консультация (телефонная связь, социальные сети)	Онлайн опрос (телефонная связь, социальные сети)
2	Игры и упражнения на развитие памяти	Поиск закономерностей в расположении фигур и рисунков. Запоминание как можно больше предметов, геометрических фигур, картинок	1	Онлайн консультация (телефонная связь, социальные сети)	Онлайн опрос (телефонная связь, социальные сети)
3	Игры и упражнения на классификацию	Найти лишний предмет, объединить объекты в группу, дать название группе, подобрать пару. Задания на исправление ошибок классифицирования.	1	Онлайн консультация (телефонная связь, социальные сети)	Онлайн опрос (телефонная связь, социальные сети)

4	Развитие логического мышления.	Найди общие признаки у предметов, объединённые в группы (находить лишний предмет, слово, добавлять недостающие предметы	1	Онлайн консультация (телефонная связь, социальные сети)	Онлайн опрос (телефонная связь, социальные сети)
			24		
1. Модуль: Развитие речи					
1.	Тема: Заучивание стихотворения о Победе	Воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории нашего народа, к героям Великой Отечественной Войны. Задание : "Выучить стих на выбор родителей"	1	Онлайн консультация (телефонная связь, социальные сети)	Прислать видео в viber
2.	Тема: Дигра "Составление рассказа по картинке"	Закрепить представления о признаках весны в растительном и животном мире; закреплять умение составлять рассказ по картине, используя образные выражения для описания природы	1	самостоятельная работа с дидактическим материалом, консультации, обратная связь	Онлайн опрос (телефонная связь, социальные сети).
3.	Тема: "Лексические игры и упражнения"	Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. Дигра "Добавить словечко ."	1	самостоятельная работа с дидактическим материалом, консультации	Онлайн опрос (телефонная связь, социальные сети).
4.	Тема: "Заучивание стихотворения о лете "	Учить детей эмоционально воспринимать стихотворение, определять о каком времени года в нём говорится; учить находить различные средства для выражения образов и передачи переживаний. Задание : "Выучить стих на выбор родителей"	1	самостоятельная работа с дидактическим материалом, консультации	Прислать видео в viber

2. Модуль :Формирование элементарных математических представлений					
1	Тема: "Количество и счёт"	Совершенствование умения считать в пределах 10 .Закрепление навыков порядкового счёта. <u>Задание:</u> Д/и: «Подбери цифру к картинке.	1	Просмотр видео на Ютуб, самостоятельная работа.	Онлайн опрос (телефонная связь, социальные сети)
2.	Тема: Игровое упражнение: "Строим фигурки из счётных палочек"	Учиться строить из счётных палочек различные геометрические фигуры, цифры для закрепления.	1	Онлайн консультация (телефонная связь, социальные сети)	Онлайн опрос (телефонная связь, социальные сети)
3.	Тема: "Соотнесение количество предметов с цифрой. Слева, справа"	Продолжать учить детей соотносить цифру и количество предметов: обозначать словами положение предмета относительно себя.	1	Онлайн консультация (телефонная связь, социальные сети)	Онлайн опрос (телефонная связь, социальные сети)
4.	Тема: "Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий".	Продолжать учить детей соотносить количество предметов с цифрой, отгадывать математические загадки, сравнивать предметы по ширине, решать логические задачи. <u>Задание:</u> Д/и: «Подбери цифру к картинке.	1	Онлайн консультация (телефонная связь, социальные сети)	Онлайн опрос (телефонная связь, социальные сети)
3. Модуль : Логическое мышление					
1	Тема: Д/игра "Четвертый лишний"	Формировать умение объединять предметы по определенному свойству	1	самостоятельная работа с дидактическим материалом	Онлайн опрос (телефонная связь, социальные сети.
2.	Тема: Игровое упражнение" Детективы"	Учиться определять, кто оставил этот след	1	самостоятельная работа с дидактическим материалом	Онлайн опрос (телефонная связь, социальные сети)
3.	Тема: Игровое упражнение "Чего не хватает".	Учиться подбирать недостающий фрагмент к картинке.	1	самостоятельная работа с дидактическим материалом	Онлайн опрос (телефонная связь, социальные сети)

4.	Тема: "Нахождение различий в двух похожих рисунка".	Учить находить несоответствие в рисунке.	1	самостоятельная работа с дидактическим материим.	Онлайн опрос (телефонная связь, социальные сети)
4. Модуль: Окружающий мир					
1.	Тема: "Насекомые"	Уточнить знания детей о названиях насекомых.	1	самостоятельная работа с дидактическим материалом, консультации	Онлайн опрос (телефонная связь, социальные сети)
2.	Тема: "Животные зоопарка"	Познакомить с образованием и значением слова «зоопарк», понятием «хищник». Расширить знания детей об обитателях зоопарка. Закреплять в активном словаре названия животных	1	самостоятельная работа с дидактическим материалом, консультации, обратная связь.	Онлайн опрос (телефонная связь, социальные сети)
3.	Тема: "Лето"	Познакомить с летом, как временем года. <u>Задание</u> :Д/и "Что изменилось".	1	самостоятельная работа с дидактическим материалом, консультации, обратная связь.	Онлайн опрос (телефонная связь, социальные сети)
5. Модуль: Изобразительная деятельность					
1.	Лепка: "Божья коровка"	Учить отщипливать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик.	1	Просмотр пошагового фото с описанием в группе Viber. самостоятельное выполнение	Анализ детских работ, Фото изделий, viber
2.	Рисование ладошками : "Животные в зоопарке"	Закрепить умение рисовать ладошками. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.	1	Просмотр мастер-классе пошаговым фото в группе Viber. самостоятельное выполнение работы с обратной связью	Фото онлайн-выставка "Животные в зоопарке"
3.	Лепка: «"Вот какие ножки у сороконожки!"	Учить лепить образы на основе	1	Просмотр мастер-классе	Фото Изделий, viber

		валика(цилиндра), раскатывать столбики прямыми движениями ладоней "туда-сюда". Дополнять мелкими деталями (ножки, глазки).		пошаговым фото в группе Viber. самостоятельное выполнение работы .	
6. Модуль: Начально-техническое моделирование					
1.	Аппликация: "Память о Победе" (открытка)	Научить компоновать предметы в аппликацию на листе.	1	Просмотр мастер-классс пошаговым фото в группе Viber. самостоятельное выполнение работы	Фото Изделий, viber
2.	Аппликация из бумаги: "Улитка на полянке"	Учить детей собирать из частей и наклеивать детали методом накладной аппликации, доводить изделие до нужного образца с помощью фломастера. Развивать мелкую моторику рук и пальцев.	1	Просмотр мастер-классс пошаговым фото в группе Viber. самостоятельное выполнение работы	Фото Изделий, viber
3.	Обрывная аппликация из бумаги: "Березка".	Сформировать у детей умение составлять композицию из бумаги в технике мозаика . Показать детям что можно работать с бумагой , при этом не использовать ножницы. Развитие мелкой моторике	1	Просмотр мастер-классс пошаговым фото в группе Viber. самостоятельное выполнение работы	Фото Изделий, viber
4.	Конструирование из бумаги: "Одуванчики".	Закрепление умения детей конструировать цветок из бумаги. Приобщать детей к изготовлению поделок из различных материалов(бумаги и трубочки)	1	Просмотр мастер-классс пошаговым фото	Фото Изделий, viber
			24		
			48		

Итоговое мероприятие.

По окончании периода дистанционного обучения с дошкольниками пройдут игровые программы на закрепление учебного материала.

Результатами освоения данного курса станет:

- ✓ Продолжение дошкольного образования детей на карантине.

- ✓ Повышение мотивации детей к познанию и творческой деятельности не только в образовательном учреждении, но и дома.
- ✓ Повышение самостоятельности и самоорганизации ребят.
- ✓ Вовлечение родителей в учебный процесс, предоставление им возможности продуктивно проводить досуг с детьми.

Во время дистанционного обучения учебные журналы педагог заполняет систематически.