

# ПРОГРАММА КУРСА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

## к дополнительной общеобразовательной программе

### «Творческое проектирование»

*Разработчик программы  
курса дистанционного обучения  
Краснова Елена Витальевна, педагог ДО  
МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара*

#### **Пояснительная записка**

Программа «Творческое проектирование» направлена на развитие у обучающихся творческих способностей, художественно - эстетического вкуса, образного и пространственного мышления, навыков конструкторского мышления. В программе прослеживается взаимодействие нескольких направлений деятельности: конструкторской, изобразительной и изобретательной.

Актуальность образовательной программы подтверждается ее универсальностью, адаптивностью не только к возрасту учащихся, но и их социально-психологическим особенностям.

Данный курс дистанционного обучения к программе «Творческое проектирование» нацелен не только на обучение детей младшего школьного возраста. У педагога появляются дополнительные формы взаимодействия с семьями обучающихся, на основе дистанционных образовательных технологий в течение всего карантинного периода. Сотрудничество педагога с родителями является залогом успешной воспитательной деятельности обучающихся, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребёнка.

2 год обучения, целевая аудитория – обучающиеся 7-11 лет.

#### **Разделы программы:**

1. Конструирование макетов моделей игрушек из объемных деталей.
2. Разработка и изготовление моделей собственной конструкции.

#### **Цели и задачи курса дистанционного обучения:**

- ввиду карантина продолжить обучение в удаленном режиме для дальнейшего прохождения программы;

-для обучающихся с опережением подготовить самостоятельные образовательные маршруты обучения – разработать творческие задания;

- для других ребят организовать задания на повторение и закрепление пройденного материала;

- возможность повысить педагогическую компетентность родителей обучающихся.

### **Формы обучения:**

учебные и творческие задания, видео-уроки, презентации (занятия, осуществляемые с использованием интернет – технологий и электронных ресурсов).

### **Формы контроля:**

Фотоработы изделий, презентация индивидуально разработанных моделей.

### **Интернет-технологии и электронные ресурсы:**

- ВКонтакте
- Viber
- instagram
- Email

## **Содержание курса дистанционного обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/Тема Образовательной программы</b>	<b>Содержание курса</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы обучения по интернет-технологиям</b>	<b>Формы контроля</b>
1.	<b><u>Раздел:</u></b> Конструирование макетов, моделей и игрушек из объемных деталей  <b>Темы:</b> <i>1. Объемные геометрические тела.</i>  <i>2. Виды транспорта: наземный, водный, воздушный.</i>	<u>Познакомить</u> с понятием моделирования объемных геометрических тел; с понятием о форме деталей различных видов транспорта и их назначении. <u>Совершенствовать</u> способы и приемы работы по шаблону. <u>Повторить</u> правила и приёмы работы с инструментами и клеем.	<b>12</b>  3  3	Просмотр видео-урока или презентации по изготовлению определенно й модели	Изготовленные модели (прислать педагогу через Viber, электронную почту или эл. почту ЦДТ, социальные сети)

	<p>3. Объемные игрушки: животные, герои мультфильмов.</p> <p>4. Объемные игрушки: животные, игрушки-антистресс.</p>	<p>Разметка и изготовление отдельных деталей по линейкам и шаблонам.</p> <p>Изготовление из картона или плотной бумаги объемных деталей.</p> <p>Создание объемных геометрических фигур. Сборка объемной модели.</p> <p>Художественное оформление моделей с учетом особенностей данной формы и назначения изделия.</p> <p><b><u>Задание:</u></b> изготовить геометрические тела: куб, цилиндр, конус, создать технические модели из готовых геометрических форм, изготовить модели наземного, водного и воздушного транспорта по шаблонам, изготовить объемные игрушки: животные, герои мультфильмов, игрушки-антистресс.</p>	<p>3</p> <p>3</p>		
2.	<p><b><u>Раздел:</u></b> Конструирование и моделирование моделей собственной конструкции</p> <p><b>Темы:</b> 1. Модели ко дню космонавтики; 2. Наземный и водный транспорт собственной конструкции; 3. Воздушный транспорт собственной конструкции;</p>	<p><b><u>Познакомить</u></b> с понятием моделирования объемных конструкций; познакомить с элементами предварительного планирования попыткой определения нужной последовательности сборки для создания своей модели.</p> <p><b><u>Формировать</u></b> образное мышление, ориентирование в пространстве, развитие глазомера.</p> <p><b><u>Повторить</u></b> правила и приёмы работы с рабочими</p>	<p><b>12</b></p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>Просмотр учебного или творческого занятия по изготовлению выбранной модели</p>	<p>Индивидуально изготовленные и разработанные модели (прислать педагогу через Viber, электронную почту или эл. почту ЦДТ, социальные сети)</p>

	4.Архитектурные сооружения собственной конструкции.	инструментами и клеим.  Моделирование и изготовление конструкций различного назначения. Создание образа модели оригинальной формы и конструкции. Склеивание моделей по шаблонам разработанным обучающимися. Художественное оформление своих моделей. <b><u>Задание:</u></b> разработать и изготовить модели ко дню космонавтики, модели наземного, водного и воздушного транспорта, архитектурные сооружения собственной конструкции.			
	<b><u>ВСЕГО:</u></b>		<b><u>24</u></b>		
1.	Раздел: <i>Подготовка индивидуальных проектов с этапа эскизов до самопрезентации готовой работы.</i>  <i>Темы:</i> 1.Разработка плана своего проекта;  2.Создание эскиза моделей для проекта;  3. <i>Художественное оформление работы;</i>  4.Презентация своей работы	Познакомить с понятием «этапность».  Развивать способности детей к прогнозированию результатов деятельности.  Способствовать освоению приемов практического перехода от мысли к эскизу, от эскиза к чертежу, а затем к модели.  Совершенствовать способы применения своих чертежей при создании моделей с собственной разработкой эскиза изготавливаемого объекта.	12  3  3  3	Разработать индивидуальный план своего проекта и подготовить презентацию своей работы	Свои презентации прислать педагогу через Viber, личную электронную почту, эл. почту ЦДТ или социальные сети

	«Мир должен быть лучше».	<p>Повторить правила и приёмы работы с инструментами и клеем.</p> <p>Разработка собственного эскиза модели и чертежа. Изготовление собственной модели.</p> <p>Художественное оформление моделей с учетом особенностей данной формы и назначения изделия.</p> <p>Презентация своей работы.</p> <p>Участие в конкурсах разного уровня.</p> <p>Задание:</p> <p>Разработать план проекта, создать эскиз проекта и презентовать свои работы «Мир должен быть лучше».</p>			
2.	<p><i>Раздел:</i> <i>Проекты, конкурсы, выставки</i></p> <p><i>Темы:</i> <i>1. Презентация своих экспонатов;</i> <i>2. Подготовка к конкурсам;</i> <i>3. «Хочу все знать»;</i> <i>4. Подготовка работ к отчётной онлайн-выставке технического творчества.</i></p>	<p>Закрепить пройденный материал в игровой форме для лучшего усвоения программы.</p> <p>Защита изготовленных экспонатов и разработок.</p> <p>Создание своих работ для выставки или конкурса.</p> <p>Участие в конкурсах разного уровня.</p> <p>Задание:</p> <p>Презентовать свои экспонаты и разработки. Подготовиться к конкурсам. Просмотреть обучающие м/фильмы или фильмы.</p>	<p>12</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	<p>Подготовить индивидуально изготовленные модели к выставке или конкурсу, просмотреть обучающие м\фильмы или фильмы</p>	<p>Работы на конкурс или выставку и прислать педагогу через Viber, личную электронную почту, эл. почту ЦДТ или социальные сети</p>

		Подготовиться к отчетной онлайн - выставке.			
	<i>ВСЕГО:</i>		24		
	<i>итого</i>		48		

### **Результат освоения данного курса дистанционного обучения:**

- возможность детям получать образование на дому, осваивать программу в течение всего карантинного периода;
- повышение качества образования, в соответствии с потребностями и интересами обучающихся;
- создание оптимальных условий для получения дополнительных знаний детьми, без отрыва от основной учебы;
- развитие навыков самообучения, самодисциплины и самоорганизации обучающихся младшего школьного возраста;
- совместная деятельность сблизит родителей и детей, позволит компенсировать недостаток общения и даст возможность продуктивно проводить досуг со своими детьми.

### **Итоговые мероприятия:**

По окончании дистанционного обучения педагог проводит с обучающимися младшего школьного возраста:

- выставку изготовленных моделей,
- презентацию моделей собственной конструкции,
- мастер-класс от обучающихся самостоятельно выбранной модели изделия.

Во время дистанционного обучения учебные журналы педагог заполняет систематически.