

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества «Радуга успеха» городского округа Самара  
\*\*\*\*\*  
ул. А. Матросова, 21, г. Самара, Самарская область, 443063,  
тел: 8 (846) 951-28-32  
E-mail: [cdtraduga.samara@mail.ru](mailto:cdtraduga.samara@mail.ru)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении конкурса методических материалов с применением интерактивных технологий по профориентации подростков «ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»**

Конкурс проводится в рамках городской инновационной площадки «Внедрение интерактивных технологий в профориентацию обучающихся на инженерно-технические профессии» Центра детского творчества «Радуга успеха» г.о. Самара

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует условия, механизм организации, порядок проведения и участия образовательных организаций в конкурсе методических материалов с применением интерактивных технологий по профориентации подростков «Путь в профессию». *Пояснительная методическая записка (Приложение 1) даст пояснения об интерактивных технологиях.*

1.2. Положение действует на период проведения Конкурса.

#### **1.3. Организаторы Конкурса**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга успеха» городского округа Самара (далее – МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара)

#### **1.4. Цели и задачи:**

##### Цели:

1. Повысить мотивацию подростков к выстраиванию собственной профессиональной траектории, к осознанному выбору инженерно-технической профессии средствами интерактивных технологий, применяемых в профориентационной работе с обучающимися.

2. Создание электронного сборника «Путь в профессию», куда войдут лучшие методические материалы конкурса.

Задачами являются:

➤ Сформировать комплекс мероприятий по профориентации с применением интерактивных технологий.

➤ Повысить престиж инженерных профессий и рабочих специальностей через организацию и проведение интерактивных мероприятий с ориентацией на технические профессии.

➤ Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению интерактивных технологий в профориентационной работе с обучающимися.

#### **2. Сроки проведения Конкурса**

2.1. Конкурс «Путь в профессию» проводится заочно с 1 февраля 2025 г. по 30.03. 2025 г. в соответствии с планом.

| Сроки                  | Содержание деятельности  |
|------------------------|--|
| с февраля 2025 г.      | Информирование о Конкурсе, рассылка Положения  |
| с 1 марта по 10 марта  | Прием заявок и методических материалов, отражающих мероприятия по профориентации обучающихся с применением интерактивных технологий по электронной почте посредством телекоммуникационной сети Интернет на электронный адрес: <a href="mailto:cdtraduga.samara@mail.ru">cdtraduga.samara@mail.ru</a> .   |
| с 11 марта по 25 марта | Оценивание конкурсных работ членами жюри.  |
| с 26 марта по 30 марта | <p>Подведение итогов Конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа членов оргкомитета по обработке оценочных листов;</li> <li>- согласование итогов с членами жюри.</li> </ul> <p>Итоги будут размещены на официальном сайте Центра <a href="http://cdt-raduga.ru">http://cdt-raduga.ru</a></p> <p>Электронные сертификаты участники получают на официальном сайте Центра <a href="http://cdt-raduga.ru">http://cdt-raduga.ru</a></p> <p>Подготовка дипломов победителям Конкурса.</p> |

### 3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе «Путь в профессию» принимают участие педагоги (учителя) образовательных учреждений всех типов и видов городского округа Самара.

3.2. Участники, принимая участие в Конкурсе, соглашаются с правилами проведения, изложенными в Положении.

3.3. Участник может обращаться за консультациями, разъяснениями и технической поддержкой по вопросам, связанным с участием в Конкурсе к Организатору.

3.4. Ответственность за содержание предоставленных материалов несут участники Конкурса. Претензии, связанные с нарушением авторских прав в работах участников, направляются непосредственно лицам, предоставившим материалы.

3.5. Подача материалов на участие в Конкурсе рассматривается как согласие автора (авторов) на возможную публикацию отдельных материалов с соблюдением авторских прав участников.

3.6. Участники соглашаются, что результаты их интеллектуальной деятельности за время участия в Конкурсе могут быть использованы Организаторами по своему усмотрению в некоммерческих целях со ссылкой на автора.

### 4. Порядок проведения и содержание Конкурса

4.1. Конкурс «Путь в профессию» проводится заочно.

4.2. Сроки подачи заявок (Приложение 2) и конкурсных материалов с 1 по 10 марта 2025 г. Заявка и материалы направляются по электронной почте посредством телекоммуникационной сети Интернет на электронный адрес: [cdtraduga.samara@mail.ru](mailto:cdtraduga.samara@mail.ru). В разделе «Тема» указать название конкурса, ОУ. Например: Путь в профессию МБОУ Школа №11. Заархивированные или неправильно оформленные заявки и конкурсные материалы к участию не допускаются.

Сроки и формат проведения мероприятия могут быть изменены в связи с непредвиденной эпидемиологической ситуацией в городе, о чем участники будут информированы заранее.

4.3. Конкурсные работы, представленные на Конкурс «Путь в профессию», должны быть авторскими. Организаторы конкурса не приветствуют плагиат.

Конкурсные работы, поступившие позднее указанного срока, а также с нарушениями, не рассматриваются.

Представленные на Конкурс материалы не рецензируются.

4.4. Для проведения Конкурса «Путь в профессию» создается Оргкомитет из числа сотрудников Центра, задачами которого являются:

- обеспечение проведения Конкурса в соответствии с настоящим Положением;
- предоставление равных условий для всех участников;
- определяет состав экспертного жюри Конкурса и регламент его работы;
- разработка критериев оценки конкурсных работ участников;
- анализ и обобщение итогов Конкурса;
- награждение участников Конкурса.

4.5. В задачи жюри Конкурса «Путь в профессию» входит:

- проверка конкурсных работ участников Конкурса;
- присвоение баллов в соответствии с критериями оценки конкурсных работ;
- определение победителей по итогам Конкурса.

#### **5. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов.**

5.1. Содержание конкурсных материалов должно содержать обучающие и воспитывающие аспекты, быть информативным, привлекающим внимания целевой аудитории и доступным для понимания.

5.2. К конкурсным материалам должна прилагаться АННОТАЦИЯ, где будет указано: для какой возрастной аудитории предназначаются материалы; их назначение, цели и задачи; средства, формы и технологии, применяемые при проведении (реализации).

5.3. На электронные конкурсные материалы в аннотации и в заявке необходимо указать ссылку. Ссылка должна быть рабочей и открываться.

5.4. Учитывается грамотность оформления (орфография, пунктуация, логика изложения).

#### **6. Критерии оценки работ**

6.1. Оценка конкурсных работ осуществляется по бальной системе по следующим критериям:

##### Критерии оценки:

- информационное наполнение: раскрыто значение, важность и актуальность профессии;
- оригинальность идеи: творческий подход в оформлении и выборе форм, средств и технологий проведения;
- реальность реализации материала на практике и в достижении целей;
- представлены востребованные профессии Самарского региона и профессиональные образовательные учреждения г. Самары и Самарской области.

#### **7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Подведение итогов Конкурса проводится в соответствии с разработанными критериями. Результаты Конкурса будут размещены на официальном сайте Центра <http://cdt-raduga.ru>

7.2. Победители получают Дипломы и возможность размещения конкурсных методических материалов в электронном сборнике «Путь в профессию».

7.3. По итогам Конкурса все участники получают в электронном виде сертификаты установленного образца (подготавливаются на бланках учреждения-организатора и размещаются на сайте учреждения).

#### **8. Контакты координаторов Конкурса**

8.1. Функции координаторов Конкурса осуществляет МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха».

8.2. Участники Марафона могут обращаться за консультативной помощью:

- по адресу: г.о. Самара, ул. А. Матросова, 21 с 10.00 до 17.00;
- по электронной почте: [cdtraduga.samara@mail.ru](mailto:cdtraduga.samara@mail.ru) с пометкой в теме письма Конкурс «Путь в профессию»;
- по телефону: 8 (846) 951-28-32

## Пояснительная методическая записка «Что такое ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ?»

**Интерактивные технологии** – это обучение, основанное на диалоговых формах процесса познания. Это работа в группах, микрогруппах и парами. Эти формы образования и воспитания важны для обучающихся, поскольку позволяют каждому включиться в обсуждение и решение задания (проблемы, задачи), выслушать другие точки зрения. Развитие конструктивного мышления, самостоятельных действий и принятие решений, коммуникативных умений и навыков обучающихся происходит как в общении микрогрупп, так и в диалоге между группами.

Интерактивные формы и методы - это практический подход к образованию и воспитанию, основанный на вовлечении обучающихся в учебный процесс через социальное взаимодействие.

Основа интерактивного обучения — это наглядность, так как 80% информации ребёнок воспринимает именно с помощью зрения.

Наглядными средствами могут быть:

- интерактивные доски;
- интерактивные приставки, проекторы, дисплеи;
- робототехника и конструкторы LEGO;
- интерактивный стол;
- беспроводной планшет;
- документ-камера — прибор, под который кладётся учебник и его изображение проецируется на компьютер и интерактивную доску;
- интерактивная песочница, в которой, кроме песка, есть проектор и программное обеспечение, создающее дополнительную реальность;
- мобильный планетарий — купол с проектором внутри;
- компьютеры и оргтехника.

Отдельно стоит отметить электронное обучение, где проводятся интерактивные вебинары и онлайн-конференции, видео-уроки и мастер-классы и др.

### Формы интерактивного обучения и воспитания

Формы – это виды занятий. При этом при подготовке к каждой конкретной теме можно использовать разные формы или их комбинацию:

- *Мастер-классы* - передача практического опыта от учителя к ученикам;
- *Интерактивные беседы* - традиционная лекция с дискуссией, разбором, демонстрацией слайдов или фильмов;
- *Кейсы* - решение конкретной ситуации;
- *Видео-уроки, онлайн мероприятия* – обучающий или воспитательный процесс;
- *Мозговой штурм* - совместное генерирование идей и поиск нестандартных творческих решений;
- *Проекты* - самостоятельная работа над поставленной задачей; создание технологических карт изобретений;
- *Дебаты* - обоснованные и аргументированные высказывания двух сторон;
- *Деловые игры* - обыгрывание ситуаций;
- *Квест-игры* - разновидность деловых игр, где участники ищут решение и выполняют задания;
- *Игровое моделирование* и т.д.

Интерактивное обучение помогает школьникам максимально вовлечься в работу по получению знаний, где ученик не просто пассивный слушатель, но активный участник процесса.

**Заявка**  
**на участие в конкурсе методических материалов с применением**  
**интерактивных технологий по профориентации подростков**  
**«ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»**

Образовательное учреждение \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Название конкурсных материалов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Разработчик (и) конкурсных материалов (Ф.И.О., должность) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Контактный телефон, эл. адрес участника Конкурса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что разработчик (и) конкурсных материалов:  
согласны с условиями участия в данном конкурсе;  
не претендуют на конфиденциальность представленных конкурсных материалов;  
принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав  
интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_   
подпись разработчика (ов) конкурсных материалов расшифровка подписи

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_ (подпись)  
М.П.