

Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Радуга успеха»
городского округа Самара

443063, г. Самара, ул. А. Матросова, 21, тел/факс: 8 (846) 951-28-32
E-mail: cdtraduga.samara@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
ЦДТ «Радуга успеха» г.о.Самара
_____ А.И.Лисовская

Приказ №160 от «29» августа 2018 г.

Программа принята на основании
решения методического совета
Протокол №1 от «29 августа»2018 г.

КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Направленность: техническая
Возраст детей: от 7 до 11 лет
Срок обучения: 3 месяца (24 час.)

Разработчик программы:
Жиленко Е.Н., педагог ДО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа направлена на ознакомление детей младшего школьного возраста с основами начального технического моделирования. Программа предлагает формирование у учащихся навыков образного, пространственного и конструкторского мышления, помогает выявить способности в техническом творчестве.

Актуальность образовательной программы в настоящее время подтверждается ее универсальностью, адаптивностью к младшему школьному возрасту и простотой освоения технологий работы с бумагой и картоном.

Бумага — первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Она известна всем с раннего детства. Устойчивый интерес детей к творчеству из бумаги обуславливается ещё и тем, что данный материал даёт большой простор творчеству. Бумажный лист помогает ребёнку ощутить себя художником, дизайнером, конструктором, а самое главное — безгранично творческим человеком. С помощью бумаги можно украсить елку, сложить головоломку, смастерить забавную игрушку или коробочку для подарка и многое, многое другое, что интересует ребенка.

Педагогическая целесообразность программы «Начальное техническое моделирование» заключается в том, что она содействует развитию у обучающихся потребности к активной творческой деятельности в соответствии со своими интересами, сотрудничеству в коллективе сверстников. Знания и навыки выполнения последовательности этапов работы, четкое создание алгоритмов, умение следовать правилам необходимы для успешного выполнения заданий любого учебного предмета. Практическая деятельность на занятиях является средством общего развития ребенка, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

ЦЕЛИ:

Формирование у младших школьников интереса к техническому творчеству средствами конструирования и моделирования изделий из бумаги и картона. Раскрытие творческих способностей детей.

ЗАДАЧИ:

1. Расширить кругозор обучающихся в области технического творчества.
2. Сформировать восприятия пространственного и образного мышления, умения изучать, запоминать, сопоставлять, анализировать и воспроизводить форму и конструкцию технических объектов.
3. Воспитывать любовь к труду и творческую активность.
4. Развивать умения самостоятельно решать технические задачи.
5. Формировать и развивать культуру труда.

Возраст детей. Данная программа предназначена для обучения младших школьников в возрасте от 7 до 11 лет.

Группы обучающихся формируются по желанию. Число обучающихся в объединении – от 10 до 30 человек.

Сроки реализации программы, организация обучения и режим занятий.

Программа рассчитана на 3 месяца обучения и составляет 24 часа.

Набор детей в творческое объединение проводится в течение учебного года на добровольной основе и с согласия родителей (законных представителей) или лиц, их заменяющих.

Занятия проводятся групповые 1 раз в неделю по 2 часа (час = 40 минут). Между часами 10-минутный перерыв. Каждое занятие начинается с инструктажа по технике безопасности, включает теоретическую и практическую части.

За учебный год программа реализуется трижды (каждые 3 месяца). Состав обучающихся меняется по окончании курса в течение учебного года три раза.

Формы проведения занятий:

- теоретические занятия;
- практические занятия по изготовлению моделей;
- коллективно-творческие занятия по подготовке к мероприятиям (выставкам, праздникам, конкурсам и др.).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные	Метапредметные	Предметные
<p><u>Обучающийся должен:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • любить свой край и своё Отечество; • быть активным, соизмеряющим свои поступки с нравственными ценностями; • принять и осваивать социальную роль обучающегося, развивать мотивы учебной деятельности; • развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимать и сопереживать чувствам других людей; • развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками; • формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни. 	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развивать интересы своей познавательной деятельности; ➤ выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; ➤ развивать готовность слушать собеседника и вести диалог; <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; ➤ владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений; ➤ делать осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности. 	<p><u>По окончании обучения обучающийся должен:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ знать правила техники безопасности при работе с инструментами; ○ овладеть практическими навыками и приёмами работы с бумагой; ○ знать способы соединения деталей технических поделок из бумаги и картона. ○ уметь работать аккуратно, бережно. ○ уметь четко работать с ножницами, линейкой, циркулем; ○ уметь самостоятельно выполнять простые фигуры в техниках оригами, бумагопластики. ○ стараться эстетично оформить творческую работу; ○ уметь продуктивно сотрудничать в процессе творчества с другими учащимися и педагогом.

ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Текущее освоение программы оценивается еженедельно и ежемесячно. Формы оценивания результатов:

- устный опрос,
- наблюдение,
- тестирование,
- практическое задание,
- просмотр работ,
- выставка.

Результативность оценивается по трехбалльной системе в виде устного заключения педагога - «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка деятельности каждого учащегося осуществляется в конце полугодия.

Критерии оценки:

- степень самостоятельности в выполнении работы;
- аккуратность выполнения;
- уровень проявления творчества (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный).

Предпочтение следует отдавать *позитивной* оценке деятельности каждого ребенка на уроке: его творческим находкам в процессе работы, размышлениям и самореализации.

В конце курса обучения дети должны представить самостоятельно изготовленную поделку.

Система оценки знаний:

<i>Критерий</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Отлично</i>
	<i>Условия оценивания</i>		
Владение навыками обращения с инструментами творчества и знанием техники безопасности	Выполняет под руководством педагога	Проявляет самостоятельность при выполнении	Самостоятельное выполнение
Умение рассказать о понятии эскиз, схема, чертеж	Нуждается в помощи педагога	Проявляет самостоятельность при выполнении	Самостоятельно выполняет
Умение рассказать о понятии многомерности	Только под руководством педагога	Знает, но не использует знания в полном объеме	Подробный анализ выполнения
Владение навыками черчения	Выполняет под руководством педагога	Проявляет самостоятельность при выполнении	Знает в полном объеме и выполняет самостоятельно
Владение навыками склеивания деталей, частей шаблона	Выполняет под руководством педагога. Выполняет под руководством педагога	Проявляет самостоятельность при выполнении	Самостоятельно выполняет

Владение навыками вырезания ножницами, скальпелем	Нуждается в помощи педагога	Проявляет самостоятельность при выполнении	Самостоятельно выполняет
Владение навыками переноса изображения, увеличения и уменьшения изображения	Выполняет под руководством педагога	Знает, но не использует знания в полном объеме	Знает в полном объеме и выполняет самостоятельно